

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» города Агрыз Агрызского муниципального района РТ
422230, Республика Татарстан, город Агрыз, улица Гоголя, дом 13
E-mail dou9agr@mail.ru, тел/факс (8-85551)2-20-71, ИНН/КПП
1601004474/160101001, ОКВЭД 80.10.1

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Исполнительного
комитета Агрызского муниципального
района РТ



А.С. Авдеев

«17» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
Детский сад № 9 г. Агрыз
Н.Б. Красноперова
«16» марта 2020 г.

Принято
на заседании общего собрания
работников
протокол № 6 от «16» марта 2020 г.
и утверждено приказом заведующего
№ 41-ОД от «16» марта 2020 г.

Программа развития

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 9» города Агрыз

Агрызского муниципального района

Республики Татарстан

на период 2020-2025 годы

Содержание

	Введение	1
1.	Паспорт программы развития	2
2.	Информационный раздел	6
3.	Проблемно-аналитический анализ	7
4.	Концептуально-прогностический раздел	15
4.1.	Общие положения концепции	15
4.2.	Цель и задачи программы развития	15
4.3.	Приоритетные направления Программы развития	17
4.4.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	18
5.	Организационно-исполнительная часть 1 этап – Аналитический этап (2020 год) 2 этап- Деятельностный этап (2020 – 2024 г.г.) 3 этап- Рефлексивный этап (2024 – 2025 г. г.)	22
6.	План действий по реализации Программы развития	28
7.	Финансовое обеспечение Программы развития.	30
8.	Контрольно-оценочная часть	31

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

Введение

Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ (далее - Закон) определил дошкольное образование первым уровнем общего образования. Поэтому в системе дошкольного образования произошли коренные изменения, серьезно повлиявшие на проблемы обучения, воспитания, управления и развития дошкольного образовательного учреждения на данном этапе. Прослеживается очевидная тенденция к поиску новых ориентиров и конкретных образовательных форм, позволяющих дошкольным учреждениям обрести свою индивидуальность и неповторимость. Нынешние ориентиры модернизации системы российского образования - доступность, качество и эффективность предъявляют повышенные требования к дошкольным учреждениям. Развитие системы дошкольного образования в современных условиях возможно при освоении инноваций, способствующих качественным изменениям деятельности дошкольных образовательных учреждений, переходу дошкольного образовательного учреждения в режим развития.

Программа развития является организационной основой деятельности, определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития на 2020 - 2025 годы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДОУ).

Программа развития разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательной организации, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов.

В связи с модернизацией системы дошкольного образования в программе учтено:

- работа образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО);
- переориентация педагогического коллектива на современные образовательные программы дошкольного образования;
- охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания;
- управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов, формы работы с детьми и родителями.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства ДОУ, обеспечение современным оборудованием групп и кабинетов, их оснащение с учетом современных требований.

1. Паспорт программы развития.

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан на 2020-2025 годы.
Статус программы	Нормативный документ ДОУ. Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых
Основания для разработки Программы	• Конвенция о правах ребёнка; • Конституция РФ; • Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ Министерства образования и науки РФ №1014 от 30 августа 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»; • Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций; • Устав Детский сад № 9 г. Агрыз • Образовательная программа Детский сад № 9 г. Агрыз
Разработчик Программы	Творческий коллектив работников Детский сад № 9 г. Агрыз под руководством заведующего Красноперовой Н.Б..
Исполнитель Программы	Коллектив Детский сад № 9 г. Агрыз
Цель Программы	1. Создать условия для динамичного развития образовательной организации, как центра непрерывного образования, разработать стратегические ориентиры образовательной политики и основных направлений развития ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. 2. Обеспечить доступность качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей. 3. Построение целостной системы с активным

	взаимодействием всех участников педагогического процесса, обеспечивающей оптимальные условия для перехода на новый более высокий усовершенствованный уровень работы по сетевому сотрудничеству. 4. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в рамках введения профессионального стандарта педагога, развитие кадрового потенциала, сохранение и укрепление здоровья педагогов ДОУ.
Задачи Программы	1. Внедрять новые формы организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС. 2. Организовать условия для сохранения здоровья, эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром. 3. Обеспечить обновление предметно - пространственной развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов. 4. Повышать уровень духовно-нравственной культуры всех участников воспитательно-образовательного пространства через создание координированной системы взаимодействия семьи, детского сада и социума. 5. Создать условия для повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС ДО. 6. Организовать систему повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам корпоративной культуры. 7. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность с внедрением информационных технологий в образовательный процесс ДОУ. 8. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг через организацию сетевого взаимодействия с другими организациями города. 9. Повышать имидж ДОУ, проводить работу по улучшению и благоустройству территории. 10. Формировать деловые компетенции педагогов в условиях дистанционного образования дошкольников.

Сроки и этапы реализации Программы	Программа рассчитана на период (с 2020 по 2025 г.г.). Сроки и этапы реализации программы. 1-й этап – аналитическо - прогностический (2020- 2021 уч. г.): – разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. 2-й этап – деятельностный (2021 - 2024 уч. г.): – апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; – постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; – контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – коррекция мероприятий. 3-й этап – рефлексивный (2024 - 2025 уч. г.): – реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: - бюджетные средства; - спонсорская помощь, привлечение благотворительных средств; - участие в грантовых конкурсах.
Ожидаемые результаты	- Модернизация системы управления дошкольной образовательной организации в условиях ее деятельности в режиме развития. - Качественное образование детей на основе индивидуального подхода, всестороннего воспитания, развития личности каждого ребенка и обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития. - Формирование ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО. - Повышение имиджа и поднятие авторитета ДОУ. - Высокая конкурентоспособность ДОУ образовательных услуг. - Повышение уровня нравственной культуры всех участников педагогического процесса и увеличение числа родителей - участников образовательного процесса ДОУ. - Повышение компетентности и уровня профессионального

	мастерства педагогов в вопросах интеграции образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка.
--	--

	- Обогащение материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
--	--